Muhammad Riduwan
Muhammad Nur Kholis
Margono

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Ilmu Pengetahuan Sosial 1

untuk SD/MI Kelas 1



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk SD/MI Kelas 1

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

untuk SD/MI Kelas 1

Penulis:

Muhammad Riduwan
Muhammad Nur Kholis
Margono

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL 1

Muhammad Riduwan, Muhammad Nur Kholis, Margono

Ukuran Buku : 21,5 x 27,9

372.8
MUH MUHAMMAD Riduwan
i Ilmu Pengetahuan Sosial 1 : Untuk SD/MI Kelas I / Penulis Muhammad Riduwan,
Muhammad Nur Kholis, Margono. — Jakarta : Pusat Perbukuan,
Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vi, 106 hlm. : ilus. ; 29 cm.

Bibliogra : hlm. 103
ISBN 978-979-068-008-1 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-009-8

1. Ilmu-ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran 2. Ilmu-ilmu Sosial-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Muhammad Nur Kholis III. Margono

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

diperbanyak oleh .....

KATA SAMBUTAN

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/ penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Februari 2009
Kepala Pusat Perbukuan

KATA PENGANTAR

Pendidikan modern mengamanatkan agar kelas lebih memberdayakan siswa. Siswa harus lebih diaktifkan. Guru bukan satu-satunya sumber ilmu pengetahuan. Untuk itu, diperlukan sebuah strategi belajar yang lebih memberdayakan siswa. Sebuah strategi belajar yang mendorong siswa mengkonstruksikan pengetahuan di benak mereka sendiri.

Suasana kelas yang diidamkan adalah ketika siswa belajar melalui proses ‘mengalami’ apa yang dipelajarinya. Siswa belajar dari menemukan sendiri, dengan cara mencatat sendiri pola-pola bermakna dari pengetahuan baru. Siswa perlu dibiasakan memecahkan masalah, menemukan sesuatu yang berguna bagi dirinya, dan bergelut dengan ide-ide. Tugas guru adalah memfasilitasi agar pengetahuan dan keterampilan baru bermakna bagi siswa.

Buku IPS SD ini ditulis untuk memenuhi kebutuhan buku pelajaran IPS SD. Buku ini ditulis berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Dasar. Isi dan penyajian buku ini diharapkan telah memenuhi tuntutan pendidikan modern, yakni mendorong siswa untuk belajar lebih mandiri. Kegiatan-kegiatan yang disajikan mengarahkan siswa untuk lebih banyak bekerja, aktif, dan kreatif. Guru didorong untuk memanfaatkan kegiatan-kegiatan sebagai sarana siswa belajar mandiri. Masing-masing bab dalam buku ini berisi unsur utama sebagai berikut.

(1) Judul Bab (terdiri dari judul ‘penyemangat’ dan judul asli dari KTSP)
(2) Pengantar bab
(3) Indikator
(4) Uraian materi pokok
(5) Kegiatan mandiri
(6) Pengetahuan tambahan, berupa ‘Sekilas Info’
(7) Evaluasi

Melalui buku ini, siswa diharapkan belajar IPS dengan gembira. Konsepnya, belajar sambil bekerja dan bermain. Itulah harapan kami dari penyusunan buku ini. Siswa diharapkan senang mempelajari lingkungan sosialnya. Dengan kegiatan-kegiatan kreatif yang diberikan, pelajaran IPS diharapkan menjadi pelajaran yang menarik dan menyenangkan siswa.

Terakhir, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terbitnya buku ini. Kepada isteri penulis dan anak-anak semuanya yang telah rela waktunya tersita untuk penulisan buku ini, penulis sampaikan maaf dan terima kasih atas dukungannya. Kepada pihak-pihak yang tulisannya, foto, atau gambar kami kutip atau kami jadikan rujukan, kami sampaikan terima kasih dan pernyataan maaf bila tidak berkenan. Pengutipan itu semata-mata untuk kepentingan pendidikan, khususnya untuk membantu siswa Indonesia belajar lebih mudah.

Itulah harapan kami dari penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat menjadi pegangan menarik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran IPS di sekolah dasar.

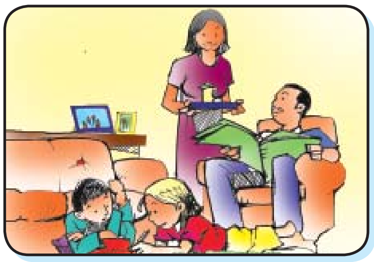
Malang, Mei 2008
Tim penulis.

DAFTAR ISI











Bab 1 Diriku, Keluargaku dan Kerabatku

(Mengidentifikasi Identitas Diri, Keluarga dan Kerabat)

setelah belajar bab I

kamu mampu melaksanakan kegiatan berikut

- menyebutkan nama lengkap dan panggilan
- menyebutkan nama orang tua
- menyebutkan nama anggota keluarga yang tinggal dalam satu rumah
- menyebutkan alamat dan tempat tinggal
- menyebutkan siapa sajakah yang termasuk kerabat

sekolah baru kelas baru
juga teman-teman baru
saling berkenalan
menyebutkan identitas diri
seperti nama lengkap
dan nama panggilan
dan juga menyebutkan alamat rumah secara lengkap
siswa juga menyebutkan
nama semua anggota keluarga nama ayah nama ibu nama kakak dan nama adik
tak lupa juga menceritakan
dan menyebutkan kerabat seperti kakek nenek paman dan bibi

peta konsep



A. nama diri dan keluarga

namaku identitas diriku
identitas menjadi tanda
identitas sangat penting
dengan identitas
kita saling mengenal
setiap orang mempunyai nama
ada nama panggilan
ada nama lengkap

1. tentang diriku

namaku dewi anisa
aku anak sulung
adikku bernama satria
dia anak bungsu



Gambar 1.1
berkenalan di depan kelas

di rumah
aku dipanggil dewi
teman-teman sekolah

dan guru kelasku
memanggil aku dewi
aku kelas satu

aku lahir di bandung
usiaku 6 tahun
alamat rumahku
jalan merpati nomor 9 rt 4 rw 5 bandung



Gambar 1.2
alamat rumahku



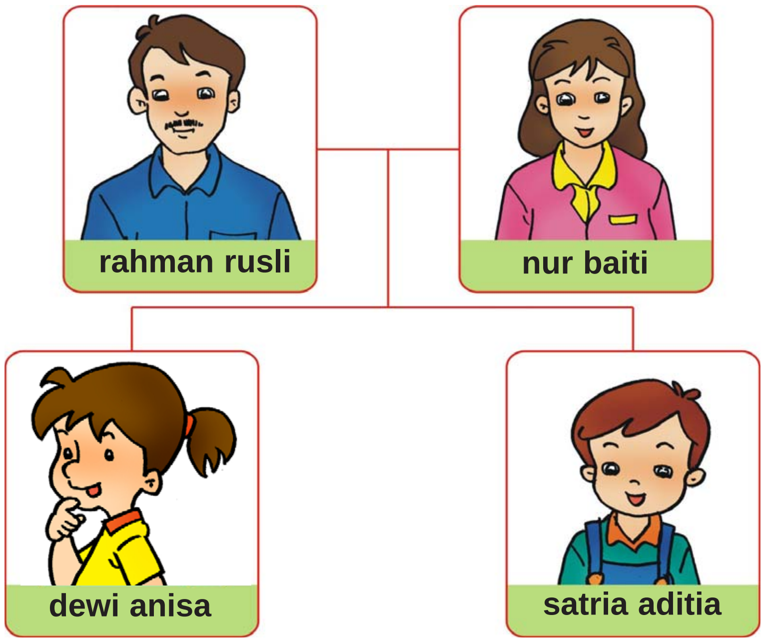
Kegiatan 1.1

kenalkanlah dirimu di depan kelas

halo, namaku..
orang-orang memanggilku ....
aku tinggal di jalan ....
nomer ………………… kota ....
sekarang umurku …………………………… tahun

2. orang tua adalah waliku

setiap keluarga inti
terdiri dari ayah, ibu dan anak



Gambar 1.3
anggota keluarga

> **sekilas info**
>
> ***Keluarga Lumba-Lumba***
>
> Kawan kamu pasti sudah tahu dong tentang lumba-lumba! Ternyata lumba-lumba adalah hewan yang sangat rukun dengan keluarganya. Mereka hidup dengan berkelompok, agar mereka dengan mudah dapat selalu saling mengingat-kan apabila ada bahaya datang mendekat, sehingga mereka bisa tetap selamat bersama-sama. Waah hebat ya mereka! Tapi kita pasti bisa lebih hebat dari lumba-lumba
>
> www.harunyahya,com

aku tinggal bersama keluargaku
tinggal satu rumah
ayahku bernama rahman rusli
ayah bekerja setiap hari
untuk memenuhi kebutuhan keluarga
ibuku bernama nur baiti
ibuku seorang ibu rumah tangga
ibu membantu menyiapkan kebutuhan
seluruh anggota keluarga
adikku bernama satria aditia
adik masih berusia 2 tahun
adik masih belum sekolah

Kegiatan 1.2

a. kenalkanlah dirimu di depan kelas

foto ayahmu

nama:

foto ibumu

nama:

foto saudaramu

nama:

foto saudaramu

nama:

foto dirimu

nama:

b. ceritakan anggota keluargamu

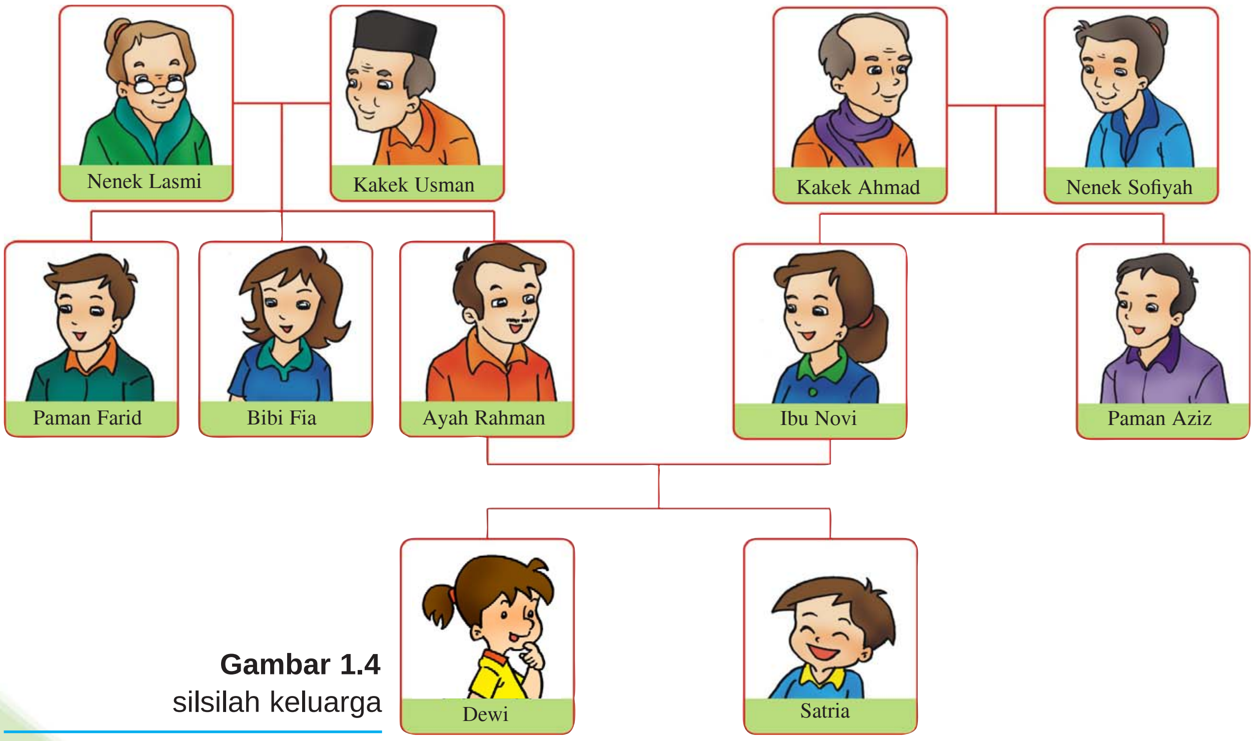
keluargaku

nama ayahku ……………………………… ayahku adalah seorang …………………………… nama ibuku ……………………………… ibuku bekerja sebagai ………………………… aku anak ke …………………………… aku punya saudara ………………… orang nama kakakku ……………………… nama adikku ……………… anggota keluargaku dii dalam rumahku berjumlah …………… orang

nilai :

3. kenalkan ini kerabatku

siapakah kerabat itu
keluarga dekat kita
adalah kerabat kita



Gambar 1.4
silsilah keluarga

kakek dan nenek
itu orang tua ayah
juga orang tua ibu
kita adalah cucu
kakek dan nenek

paman kita
saudara laki-laki
ayah dan ibu
bibi kita
adalah saudara perempuan
ayah dan ibu



Gambar 1.5
ayah, ibu,aku dan kakak

kita semua keluarga
semua saling menyayangi
semua saling menghormati
satu sama lain
siapakah kerabatmu



Gambar 1.6
berlibur bersama keluarga
dan kerabat



Kegiatan 1.3

bercerita dalam kelompok



✓ tulislah nama-nama keluargamu

a. nama ayah :..............................

b. nama ibu :..............................

c. nama kakak :..............................

d. nama adik :..............................

✓ tulis nama-nama kerabatmu

a. nama kakek :..............................

b. nama nenek :..............................

c. nama paman :..............................

d. nama bibi :..............................

Rangkuman...

- identitas diri adalah penting bagi setiap orang
- setiap nama seseorang sebagai identitas dirinya
- nama lengkap adalah nama panjang
- nama panggilan adalah nama sapaan terhadap seseorang.
- ayah dan ibu adalah orang tua kita
- ayah dan ibu adalah wali kita
- kita mengenal macam-macam keluarga, yaitu :
  a. keluarga inti terdiri dari orang tua dan anak
  b. caturwarga terdiri dari orang tua dan 2 orang anak
  c. keluarga besar terdiri dari orang tua dan anak lebih dari 2 orang
- kerabat dikenal sebagai keluarga di luar keluarga inti
- kerabat seperti kakek, nenek, paman, bibi dan sepupu

Aku Ingat!

a. berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar

1. kita menyebutkan … dan alamat ketika berkenalan dengan seseorang
   a. nama
   b. sekolah
   c. orangtua
2. nama adalah … diri kita
   a. alamat
   b. sekolah
   c. identitas

3. jalan cempaka nomer 5 bandung adalah contoh ...
   a. nama
   b. alamat
   c. umur



4. gambar di samping menunjukkan tentang …
   a. keluarga
   b. rumah
   c. alamat



5. siapakah yang menjadi kepala keluarga di keluargamu …
   a. kakek
   b. ayah
   c. kakak
6. kepada saudara perempuan ibu kita memanggil …
   a. bibi
   b. nenek
   c. paman
7. kita ini adalah … kakek dan nenek
   a. cucu
   b. anak
   c. keponakan
8. setiap keluarga harus saling …
   a. membenci
   b. menyayangi
   c. memusuhi

9. aku disapa teman dengan nama …
   a. ayah
   b. samaran
   c. panggilan
10. paman, bibi, kakek dan nenek disebut …
   a. saudara
   b. kerabat
   c. keluarga

b. isilah titik-titik di bawah ini

1. ketika berkenalan dengan teman kita menyebutkan
   ....
   ....
2. sebutkan siapa saja yang ada dalam keluargamu
   ....
   ....
3. sebutkan siapa saja kerabat dekatmu
   ....
   ....
4. apakah caturwarga itu
   ....
   ....
5. setiap anggota keluarga harus saling
   ....
   ....

c. kamu pasti bisa memasangkannya dengan tepat

dewi	kerabat
paman dan bibi	wali
saling menyayangi	nama panggilan
orang tua	adik
saudara yang lebih muda	sikap dalam keluarga

Aku Mampu!

d. kelompokkan siapa saja yang termasuk keluarga inti dan siapa yang termasuk kerabat

keluarga inti	kerabat dekat
1.	1. ....
2.	2. ....
3.	3. ....
4.	4. ....
5.	5. ....

Aku Bisa!

e. tanyakan kepada 5 orang teman sekelasmu

nama : ....
alamat : ....
....
pekerjaan ayah : ....
pekerjaan ibu : ....
berapa jumlah saudara : ....
siapa nama adik : ....
siapa nama kakak: ....

nama : ....
alamat : ....
....
pekerjaan ayah : ....
pekerjaan ibu : ....
berapa jumlah saudara : ....
siapa nama adik : ....
siapa nama kakak: ....

nama : ....
alamat : ....
....
pekerjaan ayah : ....
pekerjaan ibu : ....
berapa jumlah saudara : ....
siapa nama adik : ....
siapa nama kakak: ....

nama : ....
alamat : ....
....
pekerjaan ayah : ....
pekerjaan ibu : ....
berapa jumlah saudara : ....
siapa nama adik : ....
siapa nama kakak: ....

nama : ....
alamat : ....
....
pekerjaan ayah : ....
pekerjaan ibu : ....
berapa jumlah saudara : ....
siapa nama adik : ....
siapa nama kakak: ....

Bab 2

Pengalaman Diriku

(Menceritakan Pengalaman Diri)

Setelah belajar bab II

Kamu mampu melaksanakan kegiatan berikut

- menceritakan pengalaman diri di dalam rumah
- menceritakan pengalaman diri di luar rumah
- menceritakan pengalaman sehari-hari

ada banyak pengalaman
yang dialami setiap orang
ada pengalaman menyenangkan
ada pula pengalaman menyedihkan
setiap pengalaman memberikan pelajaran
yang berharga
pengalaman terjadi dimana saja
pengalaman yang terjadi di dalam rumah
dan pengalaman yang terjadi di luar rumah

peta konsep



A. menceriterakan pengalaman diri

pengalaman adalah cerita
pengalaman pelajaran berharga
mengajarkan sikap bijaksana
pengalaman suatu kejadian
yang dialami seseorang

pengalaman setiap orang
terjadi di semua tempat
peristiwa dalam rumah
pengalaman dalam rumah

1. pengalamanku di dalam rumah

❖ **mencuci piring sendiri**



Gambar 2.1
membantu ibu
mencuci piring di dapur

pengalaman di rumah
membantu ibu di dapur

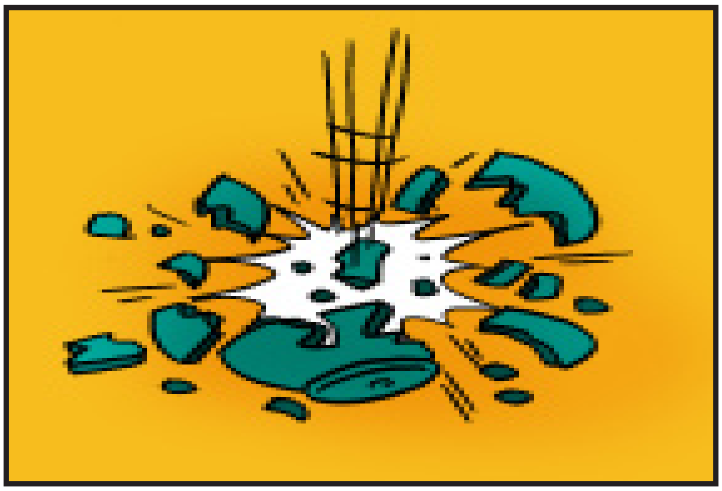
Sekilas Info

Buku Ibu Kartini
Siapa sih yang tidak kenal Ibu Kartini? Pasti semua orang tahu. Kawan masih ingatkah buku "Habis gelap terbitlah terang" karangan Ibu Kartini? Buku itu adalah surat-surat Ibu Kartini yang ditulis untuk teman- temannya di luar negeri. Mereka saling bertukar pengalaman dengan menulis surat. Pernahkah kamu menceritakan pengalamanmu dengan menulisnya dalam surat seperti Ibu Kartini?

Sumber : Ensiklopedia Nasional

hari minggu pagi
aku ikut ibu
berbelanja di pasar
pada hari ini
kami memasak gado-gado
kami menyukai gado-gado
karena banyak sayurannya

ibu sedang menyiapkan
makanan di meja makan
aku banyak melihat
di tempat cucian piring
menumpuk piring kotor
menumpuk peralatan masak kotor



Gambar 2.2
mangkok terjatuh kelantai dan pecah

aku ingin membantu
aku mencucikan piring
dan peralatan masak

sebuah mangkok terjatuh
mangkok itu pecah

suaranya ribut sekali
ibu segera menghampiriku
aku takut sekali
ibu akan marah
tapi ternyata tidak
ibu hanya memperingatkanku
untuk lebih berhati-hati



Gambar 2.3
seorang ibu memeluk anaknya

ibu tersenyum melihatku
ibu segera menghampiriku
ibu memelukku lembut
bangga kepada diriku
yang mau membantu
pekerjaan orang tua

2. pengalamanku di luar rumah

❖ **pergi ke rumah nenek**

liburan kenaikan kelas
kami mengunjungi nenek
aku senang sekali

aku melihat sawah
ladang yang luas
kebun yang rimbun

pada pagi hari
ayah mengajakku olah raga
berlari sekitar kampung
udaranya segar sekali
pemandangannya sangat indah



Gambar 2.4
memetik jagung bersama

pada siang hari
nenek mengajakku ke ladang
dan memetik jagung
rasanya asik sekali
pada malam harinya
kami membakar jagung
sambil bercanda bersama
aku sangat bahagia



Gambar 2.5
membakar jagung

itulah cerita pengalamanku
di rumah nenek
pengalaman yang menyenangkan
bagaimana dengan pengalamanmu?

Kegiatan 2.1

menulis pengalaman pribadi

tuliskan pengalaman-pengalamanmu bersama orang lain, baik itu pengalaman yang menyenangkan atau pengalaman yang menyedihkan!



No.	Pengalaman Menyenangkan	Pengalaman Menyedihkan

B. menceritakan aktifitas sehari-hari

kegiatan dalam sehari
bermacam-macam bentuknya
mulai pagi hari
sampai malam hari
semuanya menjadi pengalaman
pengalaman yang menarik

1. aktifitas sehari-hariku

jam enam pagi
aku bersiap kesekolah
bersama pak irawan
sopir antar jemput
bersama teman-teman
teman satu sekolah
teman lain sekolah
sampai di sekolah



Gambar 2.6
berangkat ke sekolah

bertemu teman-teman
mengucap salam hormat
kepada guru-guru
juga pak satpam

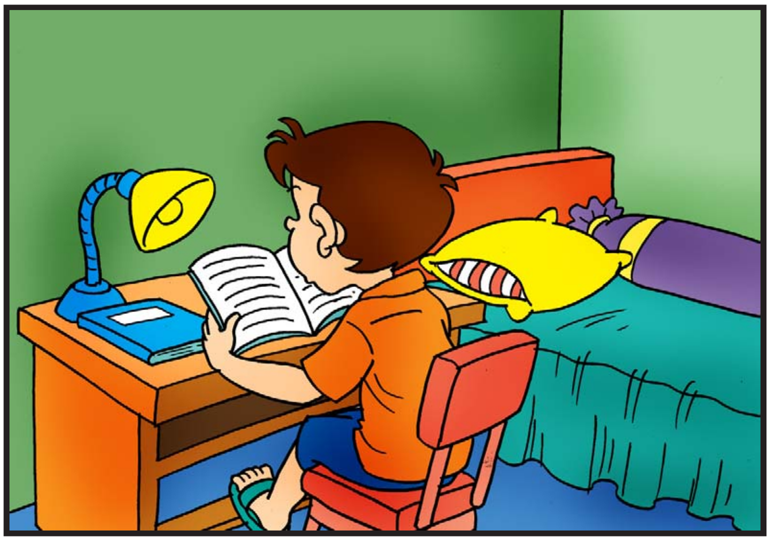


Gambar 2.7
aktifitas belajar di dalam kelas

di dalam kelas
bu ida guruku
kami belajar bersama
di kelas satu

jam sebelas siang
aku pulang sekolah
bersama pak irawan
sopir antar jemput

sesampai di rumah
aku berganti pakaian
cuci tangan dan kaki
makan dan istirahat

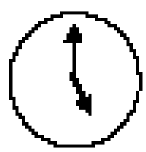


Gambar 2.8
rajin belajar

pada sore hari
aku mengerjakan pr
menyiapkan pelajaran besok
belajar pelajaran besok

Kegiatan 2.2

buatlah jadwal sehari-seharimu mulai dari bangun tidur hingga tidur lagi dan atur jamnya!

no.	kegiatanku sehari-hari	jam
1	bangun tidur	 05.00

Rangkuman...

- sesuatu yang pernah dialami seseorang disebut pengalaman
- setiap orang pasti mempunyai pengalaman dalam hidupnya
- pengalaman ada dua macam :
  a. pengalaman menyenangkan
  b. pengalaman menyedihkan
- memecahkan piring ketika mencuci piring di dapur adalah pengalaman menyedihkan
- menikmati udara pedesaan yang sejuk dan segar d pagi hari adalah pengalaman menyenangkan
- pengalaman menjadikan kita bisa bersikap bijaksanan
- pengalaman adalah pelajaran yang berharga bagi setiap orang

Aku Ingat!

a. berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar



1. gambar di samping adalah termasuk pengalaman …
   a. menyenangkan
   b. menyedihkan
   c. menakutkan
2. pengalaman menjadi … bagi hidup kita
   a. pelajaran sulit
   b. pelajaran santai
   c. pelajaran berharga
3. aku … ibu dengan menyapu lantai rumah.
   a. mengganggu
   b. mengotori
   c. membantu

4. aku terjatuh dari sepeda
   pengalaman itu termasuk peristiwa …
   a. menggembirakan
   b. menyedihkan
   c. menyebalkan
5. pengalaman yang berharga sebaiknya …
   a. disimpan
   b. dilupakan
   c. dibuang
6. ibu melahirkan seorang adik perempuan yang cantik, hal ini termasuk pengalaman yang…
   a. merepotkan
   b. menyedihkan
   c. menyenangkan
7. setiap hari aku belajar dan bermain dengan teman-teman di …
   a. pasar
   b. sekolah
   c. jalanan
8. dimas memenangkan perlombaan lari, dimas adalah anak yang …
   a. berjuang
   b. berbakti
   c. berprestasi
9. adi mendapat penghargaan
   adi memperoleh nilai tertinggi
   adi mengalami peristiwa…
   a. menyenangkan
   b. menyedihkan
   c. menakutkan



10. aku mendapat tugas untuk mencari gambar tentang pakaian adat indonesia, ayah membawaku ke …
   a. pasar hewan
   b. toko buku
   c. toko mainan

Aku Mampu!

b. jawablah pertanyaan berikut ini

1. sebutkan 2 macam pengalaman yang telah kita pelajari

   ....

   ....

2. apakah manfaat pengalaman

   ....

   ....

3. sebutkan 1 pengalaman menyenangkan yang pernah kamu alami

   ....

   ....

4. terjatuh dari sepeda adalah pengalaman

   ....

   ....

5. apa yang kita dapatkan dari sebuah pengalam

   ....

   ....

Aku Bisa!

c. ceritakanlah pengalamanmu ketika berlibur bersama keluargamu seperti pada gambar di bawah ini



Bab 3

Kasih Sayang Keluargaku

(Menceritakan Kasih Sayang Antar Anggota Keluarga)

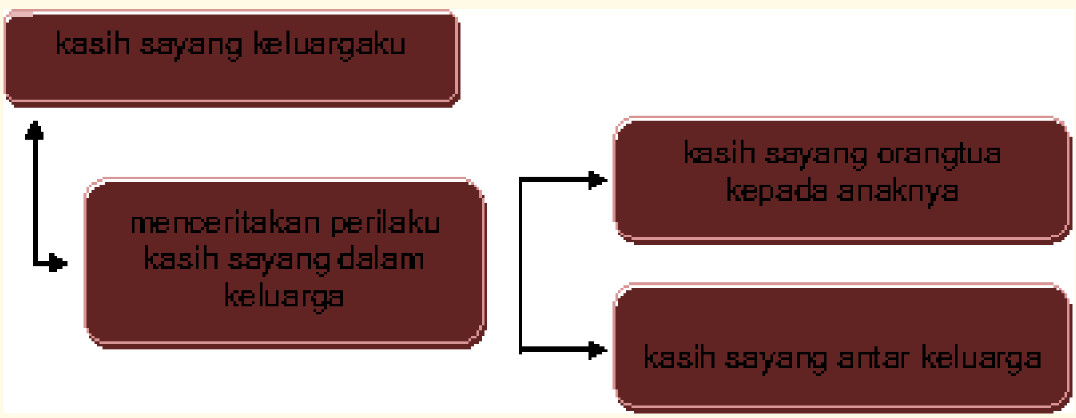
setelah belajar bab III

kamu mampu melaksanakan keg-iatan berikut

- menceritakan kasih sayang ibu dan ayah kepada anak
- menceritakan kasih sayang anak kepada orangtua
- menceritakan kasih sayang kepada antar keluarga

setiap orangtua
pasti menyayangi anaknya
dengan memberikan perhatian
dan kasih sayang
anak-anak juga menyayangi orangtuanya
dengan cara menghormati
dan mematuhi setiap nasehatnya
perasaan kasih sayang
dibutuhkan oleh semua orang
karena semua orang
ingin dikasihi dan disayangi
dengan kasih sayang hidup men-jadi bahagia

peta konsep



dalam setiap keluarga
yang hidup bahagia
semua saling menyayangi
semua saling mengasihi
menyayangi yang muda
menghormati yang tua

1. kasih sayang orang tua kepada anak



Gambar 3.1
bermain dengan ibu

setiap orang tua
sangat menyayangi anaknya
ayah berangkat bekerja
mulai pagi hingga sore

ayah mencari nafkah
memenuhi kebutuhan keluarga
semua anggota keluarg

ayah selalu berusaha
membuat keluarga bahagia

ini adalah bukti
ayah menyayangi keluarga
menyayangi kita semua



Gambar 3.2
seorang ibu menyuapi anaknya

ibu menyayangi kita
menyayangi semua keluarga
ibu merawat kita
sejak kita kecil
dengan kasih sayang

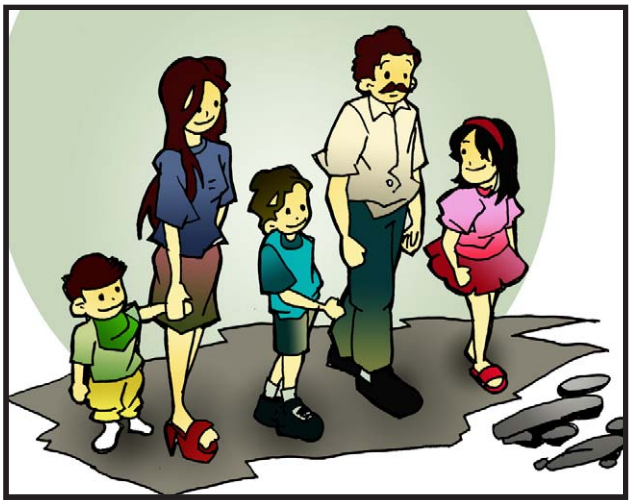
ibu tak pernah lelah
merawat semua keluarga
ibu pasti sedih
apabila kita sakit
ibu selalu berusaha
membuat keluarga bahagia

Sekilas Info

Cara burung menyayangi anaknya

induk burung seharian terbang hampir ribuan kilo meter jauhnya untuk mencari makanan, setelah dapat tidak langsung dimakannya, tapi disimpan di temboloknya untuk diberikan ke anaknya ketika sampai di sarang. Wah begitu besar kasih sayang induk burung kepada anaknya!

www.dakwatuna.com



Gambar 3.3
keluarga



tuliskan contoh-contoh sikap kasih sayang ayah dan ibu kepada dirimu





Ayah dan Ibu
Menyayangiku dengan cara :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

2. kasih sayang antar keluarga..

♦ **sikap saling menyayangi**



Gambar 3.4
membantu ibu mencuci piring di dapur

> **Sekilas Info**
>
> **Unta dan Manusia**
> Jika ditanya; hewan apa yang menemani manusia di padang pasir? Pasti langsung menjawab "unta!". Ya betul sekali!. Kawan tahukah kalian? Bahwa Unta adalah hewan yang sangat setia menemani manusia melewati padang pasir, disaat hewan yang lain tidak mampu melakukannya. Karena Unta diciptakan dengan tubuh yang sangat menakjubkan, unta memiliki punggung dan kaki yang kuat dan sesuai dengan jalanan padang pasir. Unta sanggup hidup selama beberapa hari tanpa minum air diteriknya paadang pasir. Waah kuat sekali ya!
>
> www.harunyahya.com

ibu sedang sibuk
memasak di dapur
alat masak kotor
menumpuk sangat banyak
dalam tempat pencucian piring
nisa membantu ibu
mencuci alat masak

ibu tersenyum melihatnya
ibu bangga padanya
ibu menyayangi nisa
nisa juga menyayangi ibu

hari minggu pagi
ayah membersihkan taman
dani melihat ayah
sedang sibuk bekerja
membersihkan taman sendirian



Gambar 3.5
membantu ayah merapukan taman

dani segera membantu
mengambil gunting rumput
dani merapikan rumput
di taman rumahnya
ayah tersenyum melihatnya
dani rajin membantu

ayah bangga kepadanya
ayah menyayangi dani
dani menyayangi ayah
mereka saling menyayangi

setiap anggota keluarga
ingin membuat keluarganya
dapat merasa bahagia
ayah menyayangi keluarga
ibu menyayangi keluarga
anak menyayangi keluarga



Gambar 3.6
bersantai bersama keuarga

semua saling menolong
semua saling membantu
semua saling mengasihi
semua saling menghormati

Kegiatan 3.2

tuliskan apa yang akan kamu lakukan bila

no.	pernyataan	sikap kamu
01.	ibu datang dari pasar dengan membawa banyak barang belanjaan.	
02.	jam empat sore ayah baru pulang dari kantor. ayah kelihatan capek.	
03	kakek sedang mencari kacamatanya.	
04	adik terjatuh ketika bermain sepeda.	
05	kakak sedang belajar karena besok ujian	

Rangkuman...

- ❖ tuhan memberikan rasa kasih sayang kepada setiap makhluknya
- ❖ kasih sayang orang tua kepada anaknya tidak terbatas
- ❖ bentuk kasih sayang orang tua kepada anak salah satunya dengan memberikan bimbingan ketika belajar
- ❖ kita harus menyayangi orang tua kia
- ❖ kita harus menyayangi kakak kita
- ❖ kita harus menyayangi adik kita
- ❖ sebagai anggota keluarga kita harus saling mengasihi dan menyayangi

Aku Ingat!

a. berilah tanda silang (*x*) pada jawaban yang paling benar!

1. anak harus … nasihat orang tua.
   a. mengabaikan
   b. memperhatikan
   c. mematuhi
2. kasih sayang orang tua kepada anaknya …
   a. tiada terbatas
   b. sedikit sekali
   c. biasa saja
3. saya selalu menghormati kakak dan menyayangi …
   a. teman
   b. adik
   c. tamu

4. sesama saudara sebaiknya kita saling …
   a. menyuruh
   b. meminta
   c. menyayangi

5. adik sedang menangis, sebaiknya kita …
   a. menenangkannya
   b. memarahinya
   c. memukulnya

6. bentuk kasih sayang orang tua kepada anaknya adalah…
   a. membimbing dalam belajar
   b. membelikan mainan selalu
   c. memarahi setiap waktu



7. jika kakak sedang belajar sebaiknya aku …………..
   a. tidak ribut
   b. menangis
   c. teriak-teriak

8. anak yang berprestasi pantas diberi …
   a. hinaan
   b. hadiah
   c. pukulan



9. ayah pergi bekerja setiap hari karena ayah sayang kepada ….
   a. semua keluarga
   b. adik
   c ibu

10. ayah dan ibu mendidikku agar menjadi anak yang …
   a. pemalas
   b. pemarah
   c. pintar

Aku Mampu!

b. apa yang akan kamu lakukan

adik ingin membeli banyak kue di warung

....
....
....
....
....

teman sekelasmu lupa membawa bekal sekolah

....
....
....
....
....

kakek sedang bercerita tentang hewan-hewan

....
....
....
....
....

Aku Bisa!

c. tempelkan 1 foto keluargamu

fotomu dan keluargamu

sebutkan nama setiap anggota keluargamu

a. nama ayah :..............................
b. nama ibu :..............................
c. nama kakak :..............................
d. namamu :..............................
e. nama adikmu:..............................

Bab 4

Semua Bisa Hidup Rukun dalam Kemajemukan Keluarga

(Menunjukkan Sikap Hidup Rukun dalam Kemajemukan Keluarga)

setelah belajar bab IV
kamu mampu melaksanakan
kegiatan berikut

- memberi contoh kemajemukan dalam keluarga
- menjelaskan manfaat hidup rukun dalam keluarga
- mengidentifikasi hidup rukun dan hidup tidak rukun
- menceritakan akibat tidak menjaga kerukunan
- menunjukkan sikap saling menghargai perbedaan dalam lingkungan keluarga
- menunjukkan tidak membeda-bedakan perlakuan dalam keluarga

hidup saling menyayangi

dan menghormati dalam keluarga akan menciptakan kerukunan dalam keluarga

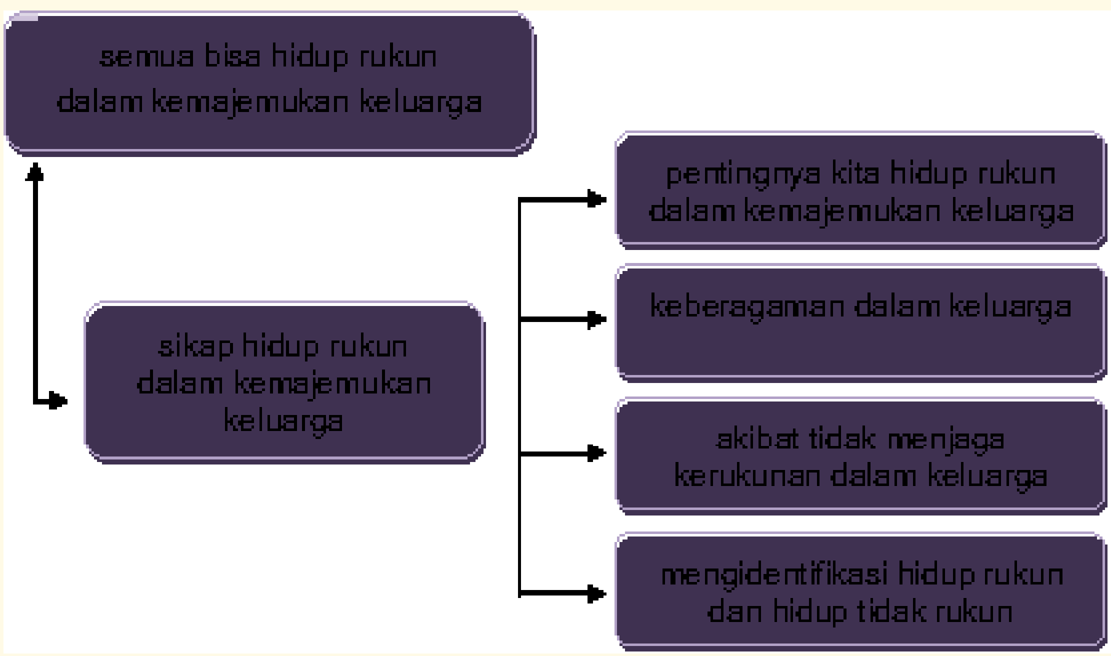
banyak manfaat dari sikap hidup rukun dalam keluarga yang menguntungkan

sedangkan hidup tidak rukun akan mengakibatkan pertengkaran diantara anggota keluarga yang merugikan bagi semua

betapa bahagia sekali hidup rukun dalam keluarga

hidup rukun menghindarkan kita dari perpecahan dan permusuhan

peta konsep



A. sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga

hidup saling menghormati
hidup saling menyayangi
hidup dengan rukun
dalam sebuah keluarga
membuat semua bahagia

1. pentingnya kita hidup rukun dalam kemajemukan keluarga



Gambar 4.1
belajar bersama

nanda sedang belajar
berada dalam kamar
belajar pelajaran matematika
besok nanda ulangan
nanda giat belajar



Gambar 4.2
berangkat sekolah bersama

nanda menemukan kesulitan
nanda menemui danis
danis kakak nanda
nanda bertanya kepadanya
danis menjelaskan
danis sudah smp
danis membantu nanda
memahami soal sulit

nanda menyayangi danis
danis menyayangi nanda
mereka saling menyayangi
mereka saling menolong
mereka saling membantu
mereka hidup rukun
bagaimana dengan keluargamu

Kegiatan 4.1

sebutkan contoh-contoh sikap rukun dalam keluarga

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

2. keberagaman dalam keluarga

❖ **belajar bersama**



Gambar 4.3
macam-macam busana agama

andi, yosef dan gusti
mereka satu sekolah
belajar dalam satu kelas
andi beragama islam

yosef beragama kristen
gusti beragama hindu



Gambar 4.4
belajar bersama

mereka saling menghormati
mereka belajar bersama
mereka bermain bersama
mereka sahabat karib
tidak pernah bertengkar
pada setiap pelajaran
mereka selalu berlomba
menjadi yang terbaik
andi pandai matematika
yosef pandai sosial
gusti pandai sains
mereka sering belajar bersama
mereka hidup rukun

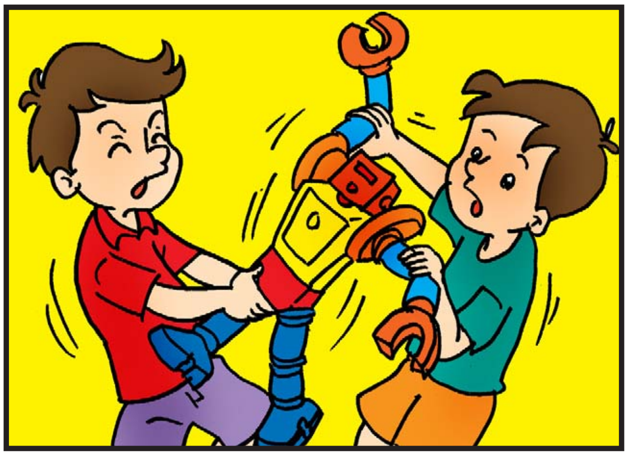
Kegiatan 4.2

cari tahu nama hari besar umat beragama yang ada di indonesia



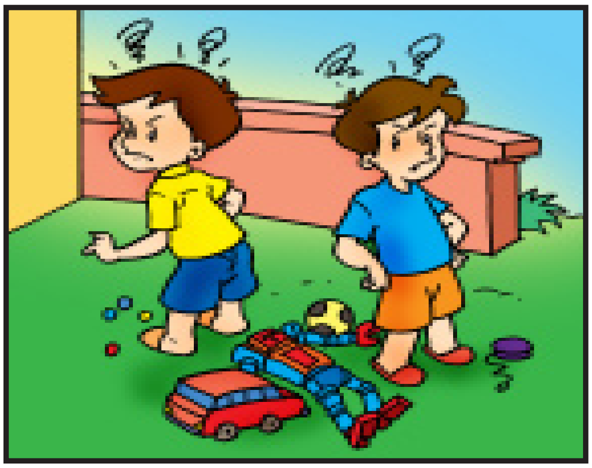
No.	Agama	Nama Hari Besar Keagamaan
01	Islam	
02	Kristen	
03	Hindu	
04	Budha	

an



Gambar 4.5
berebut mainan

rio bermain robot
lalu datang ari
langsung merebut robot
dari tangan rio
rio menjadi marah
rio memukul ari
ari lalu menangis



Gambar 4.6
akibat berebut mainan menjadi rusak

dan mengadu pada ibu
rio dimarahi ibu
ibu mengambil robotnya
dan langsung menyimpannya
sebagai akibatnya
rio dan ari
tidak bisa mainan robot

jika tidak rukun
sering terjadi perselisihan
sering terjadi pertengkaran
sering terjadi salah paham
sering terjadi keributan

jadi apa sebaiknya
bagaimana menurut pendapatmu
maka lebih baiknya
kita hidup rukun
hidup saling meyayangi
hidup saling menghormati
dalam satu keluarga

Kegiatan 4.3

sebutkan akibat jika tidak rukun dengan teman



no.	akibat sikap hidup tidak rukun ketika berada di sekolah
1.	....
2.	....
3.	....
4.	....
5.	....

4. mengidentifikasi hidup rukun dan hidup tidak rukun

Kegiatan 4.4

tulislah apa yang sedang dilakukan dalam gambar
lalu pilihlah apakah termasuk sikap rukun atau tidak

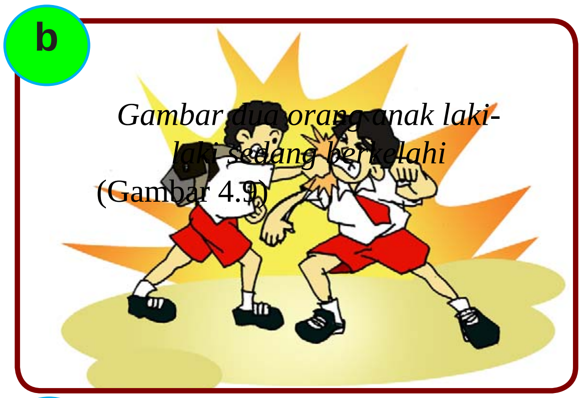


a



gambar : kerja bakti
pilihlah : (a.) rukun
b. tidak rukun

b



Gambar dua orang anak laki-laki sedang berkelahi
(Gambar 4.9)

gambar : ....
pilihlah : a. rukun
b. tidak rukun

c



Gambar tiga orang anak sedang belajar bersama
(Gambar 4.10)

gambar : ....
pilihlah : a. rukun
b. tidak rukun

d



Gambar kakak beradik yang sedang berebut robot mainan
(Gambar 4.11)

gambar : ....
pilihlah : a. rukun
b. tidak rukun

e



Gambar siswa-siswa yang sedang kerjabakti membersihkan kelas
(Gambar 4.12)

gambar : ....
pilihlah : a. rukun
b. tidak rukun



gambar : ....

pilihlah : a. rukun

b. tidak rukun

B. terbiasa hidup rukun dalam kemajemukan keluarga

setiap anggota keluarga
mempunyai satu kebiasaan
mempunyai satu kegemaran
yang bebeda-beda
yang bermacam-macam
harus tetap rukun
dalam satu keluarga

1. hargai perbedaan dalam keluarga membeli baju baru



Gambar 4.7
membeli baju

> ## Sekilas Info
>
> **Tubuh kita juga bekerja dengan rukun**
>
> Kawan tahukah kalian? Bahwa dalam tubuh kita ada banyak bagian penting. Sebagai contoh pencernakan kita. Ketika mengolah makanan semua organ bagian pencernakan bekerja dengan teratur dan sesuai dengan tugasnya, sehingga hasil makanan tadi bisa dimanfaatkan oleh semua anggota tubuh kita. Coba ada satu bagian yang tidak bekerja pasti akan menyebabkan kita sakit.
>
> Nah itu tubuh kita saja mengajarkan kita untuk bisa hidup rukun dengan yang lainnya. Ayo kita lakukan sejak sekarang!
>
> www.harunyahya.com

nisa dan nida
adalah saudara kembar
pada suatu hari
ayah dan ibu mengajak
mereka ke toko
untuk membeli baju baru
nisa senang sekali
nida juga senang

nisa membeli celana
nida membeli rok
nisa menyukai pilihannya
nisa menyukai pilihannya
mereka saling menghormati
pilihan masing-masing
tidak saling memaksa
tidak saling mengejek

acara hari kartini



Gambar 4.8
baju daerah

kegiatan hari kartini
di sekolah rini
dirayakan dengan meriah
ada banyak lomba

lomba baju adat
semua terlihat cantik
semua terlihat tampan
dengan berbaju adat

mila adat kalimantan
dio adat betawi
dika adat madura
nasution adat sulawesi
gusti adat bali
sedangkan rini adat jawa

semua tampak berbeda
semua tampak indah
semua adat indonesia
yang mana favoritmu?



Kegiatan 4.5

- carilah majalah dan koran bekas
- carilah gambar-gambar busana adat daerah-daer-ah di indonesia
- gunting dan tempelkan
- tulis juga keterangan gambarnya



1. gambar pakaian dari daerah

....

2. gambar pakaian dari daerah

....

3. gambar pakaian dari daerah

....

4. gambar pakaian dari daerah

....

5. gambar pakaian dari daerah

....

2. **sikap persamaan perlakuan dalam keluarga**

❖ **kerja bakti di rumah**

pada hari minggu
keluarga pak rahmat
berkumpul di rumah
pak rahmat mengajak
untuk kerja bakti
membersihkan lingkungan rumah
di dalam rumah
di luar rumah



Gambar 4.9
kerja bakti bersama keluarga



Gambar 4.10
membantu ibu
membersihkan rumah

dito membersihkan selokan
di depan rumah
ibu membersihkan jendela
dini mengepel lantai
deril menyapu halaman
semua bekerja sama
dengan riang gembira



Gambar 4.11
membantu ayah merapikan
kebun

dengan melakukan kerjasama
pasti banyak manfaatnya
pekerjaan yang banyak
jadi cepat selesai

pekerjaan yang berat
menjadi sangat ringan
pekerjaan yang sulit
menjadi mudah sekali

pernahkah kamu melakukannya
dimana kamu melakukannya

Kegiatan 4.6

jika keluargamu sedang melakukan kerja bakti,apa yang menjadi tugasmu
nah sekarang coba tuliskan tugas-tugas setiap anggota keluarga ketika melaksanakan kerja bakti di rumah



no.	anggota keluarga	tugas
1	ayah	
2	ibu	
3	kakak	
4	adik	
5	dirimu	

Rangkuman...

- sikap saling menghormati saling menghormati kita sebut rukun
- sikap saling menghormati saling menolong kita sebut rukun
- sikap saling menghormati saling menyayangi kita sebut rukun
- sikap saling menghormati saling mengasihi kita sebut rukun
- sebuah keluarga akan hidup dengan bahagia apabila bisa menciptakan kerukunan dalam keluarga
- keluarga yang tidak rukun akan hidup dengan tidak bahagia dan tidak tentram.
- berteman dengan semua orang serta tidak membeda-membedakan akan membuat semakin banyak teman
- indonesia adalah negara yang terdiri dari suku bangsa yang berbeda
- indonesia adalah negara yang terdiri dari beragam agama yang berbeda
- indonesia selalu mengajak warga negaranya untuk selalu hidup rukun

Aku Ingat!

a. berilah tanda silang (*x*) pada jawaban yang paling benar



1. kerja bakti dalam keluarga adalah salah satu bentuk dari …
   a. kerukunan
   b. pertengkaran
   c. persaingan
2. saling menghormati adalah sikap hidup … bersama semua orang.
   a. merana
   b. sengsara
   c. rukun

3. hidup rukun dapat menciptakan keadaan yang …
   a. menyenangkan
   b. menakutkan
   c. membosankan
4. contoh sikap yang menunjukkan hidup rukun adalah …
   a. tawuran
   b. menghina
   c. kerja bakti



5. sering bertengkar dengan teman sekelas menunjukkan sikap …
   a. tidak rukun
   b. rukun
   c. pemberani
6. manfaat dari hidup rukun adalah …
   a. damai
   b. bermusuhan
   c. bertengkar
7. aku akan segera membantu apabila ada teman yang sedang ...
   a. mencontek
   b. berpesta
   c. kesulitan
8. kerukunan menghindarkan kita dari …
   a. kesatuan
   b. pertengkaran
   c. kebahagiaan

9. semua anggota hidup rukun manfaatnya adalah ...
   a. saling benci
   b. saling menyayangi
   c. saling menghina
10. ayah dan ibu sebaiknya tidak ... dalam mendidik anaknya
   a. menyamakan
   b. membiarkan
   c. membedakan

Aku Mampu!

b. jawablah pertanyaan berikut ini

1. apa hidup rukun itu

   ....

2. sebutkan contoh sikap hidup rukun dengan teman di sekolah

   ....

3. sebutkan contoh sikap hidup rukun di keluargamu

   ....

4. apa manfaat hidup rukun

   ....

5. apa akibatnya jika hidup tidak rukun

   ....

Aku Bisa!

c. ceritakan apa yang kau amati dalam gambar di berikut ini! lalu sikap apa yang sebaiknya apa yang kamu lakukan



Sikap terbaikku :

....
....
....
....
....
....



Sikap terbaikku :

....
....
....
....
....
....



Sikap terbaikku :

....
....
....
....
....
....

Bab 5

Peristiwa Penting Dalam Keluarga

(Menceritakan Pengalaman Diri)

setelah belajar bab V

kamu mampu melaksanakan kegiatan berikut

- menyebutkan peristiwa yang pernah dialami anak
- menceritakan peristiwa menyenangkan yang pernah dialami sendiri
- menceritakan kembali hal-hal yang pernah dialami berdasarkan cerita orang tua atau orang lain
- menyebutkan peristiwa yang terjadi di lingkungan keluarga berdasarkan cerita orang tua

sehari banyak peristiwa
dalam kegiatan sehari-hari
baik peristiwa yang terjadi
di dalam rumah maupun peristiwa yang terjadi di sekitar rumah
peristiwa yang dialami sendiri
dan juga peristiwa yang diceritakan oleh orang lain
peristiwa memberikan pelajaran yang berharga bagi orang yang mengalaminya

peta konsep



A. menceritakan kembali peristiwa yang pernah dialami

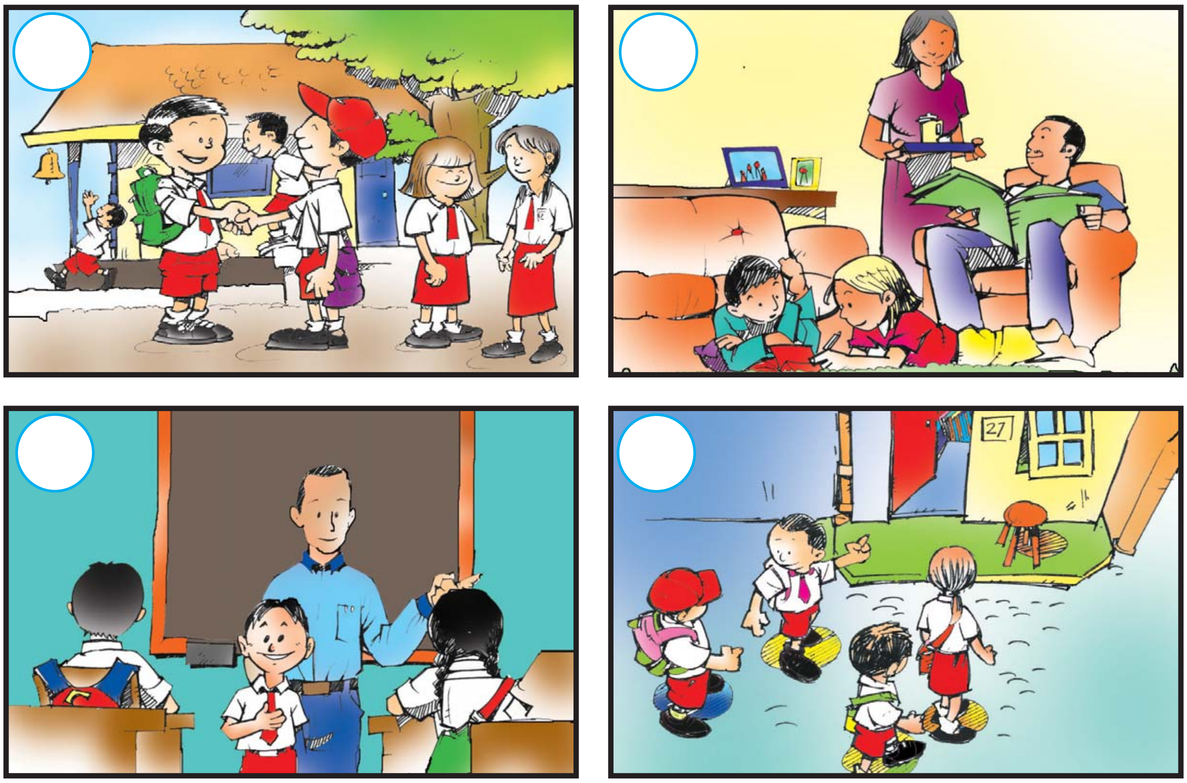
dua macam peristiwa
ada peristiwa menyenangkan
ada peristiwa menyedihkan
peristiwa sebagai pelajaran

1. peristiwa-peristiwa yang pernah dialami

❖ **perhatikan dan amati gambar di bawah ini**

apakah ada gambar peristiwa di bawah ini yang pernah kamu alami

beri tanda centang (✓) kemudian sebutkan



Gambar 5.1
peristiwa dalam hidup

2. menceritakan peristiwa pribadi

❖ **sepeda baru (peristiwa yang menyenangkan)**



Gambar 5.2
mendapat hadiah sepeda baru

ujian telah selesai
nilai raporku bagus
aku bahagia sekali
ayah sangat bahagia
ibu juga bahagia

ayah memberiku hadiah
ayah membelikanku sepeda baru
sepeda baru warna merah
aku senang sekali

aku rajin belajar
agar nilaiku bagus
aku ingin ayah bahagia
aku ingin ibu bahagia
karena aku sayang mereka

❖ **sakit batuk (peristiwa yang menyedihkan)**



Gambar 5.3
anak sakit batuk

hari minggu pagi
bersama dengan ibu
seperti biasanya
aku ke pasar
kakak juga ikut ke pasar
kami berbelanja bersama

di dalam pasar
kami membeli
sayur dan telur
ikan dan daging
juga minyak goreng

tapi minggu ini
ibu hanya mengajak kakak
ibu tidak mengajakku
aku sedih sekali
aku tinggal di rumah
tidak boleh keluar rumah

tidak bisa main di luar
karena aku sakit
aku sakit batuk



Kegiatan 5.1

Tulislah peristiwa menyenangkan dan peristiwa menyedihkan yang pernah kalian alami di dalam kotak berikut ini



peristiwa menyenangkan

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

peristiwa menyedihkan

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

B. mendengarkan cerita dari orang tua dan kerabat

sejak seseorang dilahirkan
mengalami banyak peristiwa
di dalam hidupnya
membentuk satu rangkaian
rangkaian peristiwa hidup

1. cerita orang tua tentang peristiwa yang pernah dialami

❖ **kelahiranku**



Gambar 5.3
kakek bercerita kepada cucunya

hari selasa siang
tanggal 9 juni
pada tahun 2001
adalah hari kelahiranku

> ## Sekilas Info
>
> kelahiran anak kucing
>
> berbeda dengan manusia kucing saat melahirkan bisa sampai 5 atau 6 ekor anak kucing, waktu yang diperlukan berjarak sekitar 5 sampai 7 menit setiap kelahiran anaknya dan itupun tanpa bantuan dari siapapun.
>
> www.dunisatwa.com

ketika aku dilahirkan
semua tampak bahagia
melihat kelahiranku
semua orang tersenyum



Gambar 5.4
menggendong bayi

ayah menunggui ibu
kakek dan nenek
berada di ruang tunggu
paman dan bibi datang
semua sangat bahagia

sampainya di rumah
ayah memberi aku nama
nama yang indah
yaitu aditya pratama
begitu nenek bercerita
cerita tentang kelahiranku
bagaimana dengan kelahiranmu

Kegiatan 5.2



ceritakan kembali hal-hal yang pernah kamu alami berdasar cerita orang tuamu atau orang lain.

urutan cerita sebagai berikut :

- kelahiran
- tempat lahir
- peristiwa masih bayi
- pengalaman pertama masuk sekolah.

2. peristiwa penting dalam lingkungan sekitar keluarga

❖ kebakaran rumah

ada kebakaran hebat
di komplek perumahan
begitu paman bercerita
sekitar enam tahun lalu



Gambar 5.4
peristiwa kebakaran

Sekilas Info

Terjadinya Pasang Surut Air Laut

Pasang purnama (***spring tide***) terjadii ketika bumi, bulan dan matahari berada dalam suatu garis lurus. Pada saat itu akan dihasilkan pasang tinggi yang sangat tinggi dan pasang rendah yang sangat rendah. Pasang surut purnama ini terjadi pada saat bulan baru dan bulan purnama.

www.harunyahya.com

semua orang ribut
berlarian kesana kemari
menyelamatkan barang-barang
sambil berteriak-teriak

ayah ikut membantu
memadamkan api kebakaran
dengan menyiramkan air
semua saling membantu

setelah satu jam
api dapat dipadamkan
semua orang lega
dan juga kelelahan.



Kegiatan 5.3

Bertanyalah kepada orangtuamu tentang peristiwa-peristiwa yang pernah terjadi di lingkungan rumahmu lalu tuliskan pada kotak di bawah ini:



no.	peristiwa di sekitar lingkungan rumahku
1.	....
2.	....
3.	....
4.	....
5.	....

Rangkuman...

- peristiwa adalah kejadian yang
- peristiwa yang dialami seseorang berbeda dengan peristiwa yang dialami orang lain
- kita mengenal peristiwa menyenangkan dan peristiwa menyedihkan
- kita dapat belajar dari peristiwa yang pernah terjadi
- kita harus bisa bersyukur atas peristiwa menyenangkan yang terjadi
- kita harus mampu tabah dan sabar atas peristiwa menyedihkan yang terjadi

Aku Ingat!

a. berilah tanda silang (*x*) pada jawaban yang paling benar

1. merayakan ulang tahun termasuk peristiwa penting yang…
   a. menyedihkan
   b. menyenangkan
   c. menggembirakan

2. ketika bersepeda bersama keluarga adi menabrak pohon dan terjatuh dari sepeda ini adalah peristiwa …
   a. menakutkan
   b. menyedihkan
   c. menyenangkan



3. yang termasuk peristiwa penting dalam keluarga adalah…
   a. kelahiran adik
   b. berangkat sekolah
   c. membeli baju baru
4. peristiwa penting dalam keluarga yang tidak diketahui sebaiknya kita tanyakan kepada …
   a. kerabat dekat
   b. tetangga
   c. pak lurah
5. aku mencatat peristiwa penting dalam …
   a. buku tamu
   b. buku catatan
   c buku bacaan
6. ayah mengabadikan peristiwa penting dalam bentuk …
   a. majalah
   b. foto
   c. kalender



7. jika mengalami peristiwa menyenangkan maka sebaiknya kita ...
   a. merayakan
   b. bersyukur
   c bersedih
8. peristiwa yang menyedihkan membuat kita …
   a. sedih
   b. tentram
   c. senang

9. ibu menyimpan foto kenangan keluarga dalam …
   a. album foto
   b. buku tamu
   c. buku resep

10. jam enam pagi kami sarapan bersama sebelum berangkat sekolah, ini adalah peristiwa yang terjadi …
   a. setiap minggu
   b. setiap bulan
   c. setiap hari

Aku Mampu!

b. jawablah pertanyaan berikut ini

1. sebutkan 2 macam peristiwa yang telah kamu pelajari

   ....

   ....

2. sebutkan peristiwa menyenangkan yang pernah kamu alami

   ....

   ....

3. dimanakah dan kapan kamu dilahirkan

   ....

   ....

4. sebutkan peristiwa menyedihkan yang pernah kalian alami

   ....

   ....

5. jika mengalami peristiwa yang menyenangkan kita harus

....

....

jika mengalami peristiwa yang menyedihkan kita sebaiknya

....

....

Aku Bisa!

a. berilah tanda (✓) pada gambar peristiwa yang menurutmu termasuk peristiwa menyenangkan













Bab 6

Letak Arah Rumahku

(Mendeskripsikan Letak Rumah)

setelah belajar bab VI

kamu mampu melaksanakan kegiatan berikut

- mengidentifikasi ruang-ruang dalam rumah
- menyebutkan alamat rumah secara lengkap
- menyebutkan arah letak rumah
- menyebutkan susunan letak rumah, halaman rumah dan ruangan yang ada

rumah adalah tempat tinggal setiap orang

rumah memiliki bentuk dan ukuran yang bermacam-macam

di dalam rumah juga terdapat ruangan yang bermacam-macam

ada rumah yang besar dan luas

ada pula rumah yang sederhana

setiap rumah menghadap ke arah yang berlainan

menghadap ke arah barat timur utara dan selatan

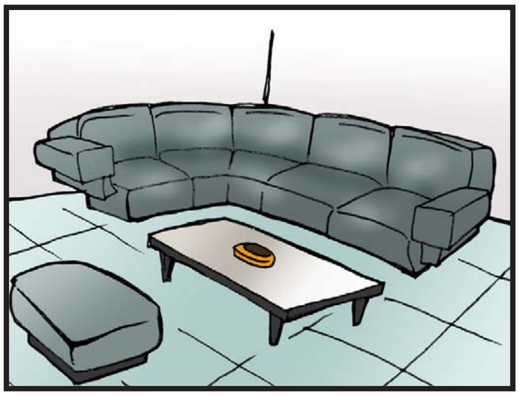
peta konsep



A. mendeskripsikan bagian-bagian rumah

coba perhatikan rumahmu
ada banyak ruang
ada banyak tempat
memiliki fungsi berbeda

1. mengidentifikasi ruangan dalam



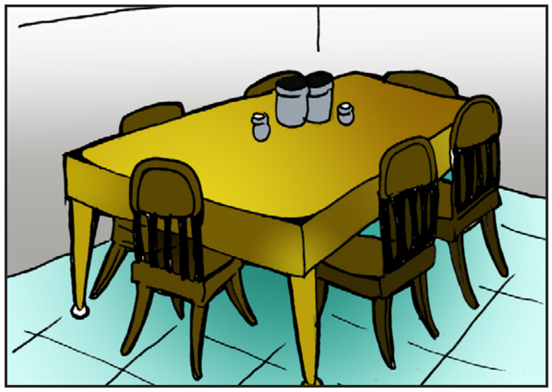
Gambar 6.1
ruang tamu

bentuk dalam rumah
memiliki banyak ruangan
ketika memasuki rumah
ada ruang tamu
ada kursi tamu
dan perabotan rumah



Gambar 6.2
ruang keluarga

ada tv besar
juga tempat bersantai
adalah ruang keluarga



Gambar 6.3
ruang makan

kursi dan meja
yang ada di dapur
rapi dan bersih
tempat kita makan
bersama-sama keluarga
itu ruang makan



Gambar 6.4
kamar tidur

tempat tidur besar
juga ada selimut
bantal dan guling
tempat kita beristirahat
itu kamar tidur

Gambar 6.5
dapur



banyak alat masak
piring dan gelas
tempat pencucian piring
juga ada kompor
semua ada di dapur

Gambar 6.6
gudang



ayah merapikan gudang
barang-barang lama
semua tertata rapi
di dalam gudang



Kegiatan 6.1

perhatikan setiap ruangan dalam rumahmu, lalu catatlah barang-barang yang ada di dalamnya



ruang tamu :
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

ruang keluarga :
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

kamar tidur :
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

ruang makan :
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

dapur :
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

kamar mandi :
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

2. sebutkan alamatmu dengan lengkap



Gambar 6.7
alamat rumah

halo namaku nasution
keluargaku dari sulawesi
alamat tempat tinggalku
jalan merpati no.9
rt 4 rw 5 bandung



Gambar 6.8
berkenalan dengan teman

namaku tirta
asalku dari bali
alamat tempat tinggalku
jalan wedari no.24
rt 7 rw 1 bandung



Gambar 6.9
berkenalan dengan teman sekolah

Kegiatan 6.2

ajaklah 5 teman sekelasmu untuk saling menyebutkan alamat rumah secara bergantian dan tulislah di tabel ini

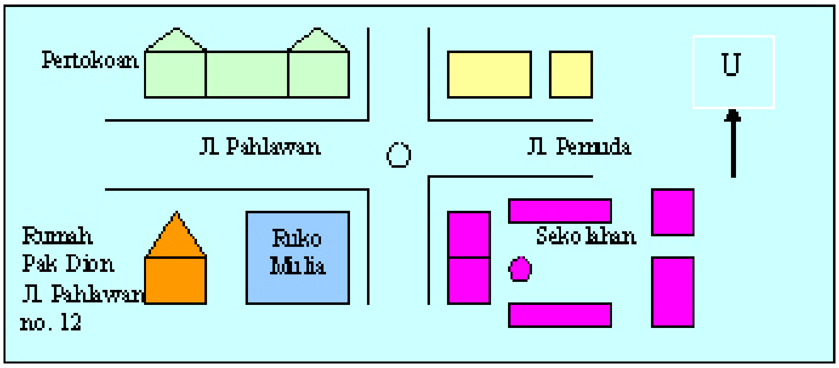
No.	Nama	Alamat rumah

B. deskripsi denah rumah tinggal

denah mempermudah seseorang
untuk mencari letak rumah
denah menjelaskan sebuah alamat
denah berbentuk gambar

1. mendeskripsikan arah letak rumah

coba perhatikan gambar denah rumah pak dion
lalu jelaskan pada temanmu



Gambar 6.10
denah rumah pak dion

Denah rumah Pak Dion

Rumah Pak Dion di jalan : ....

Depan rumah ada : ....

Di samping kanan ada : ....

Di seberang jalan ada : ....

Kegiatan 6.3

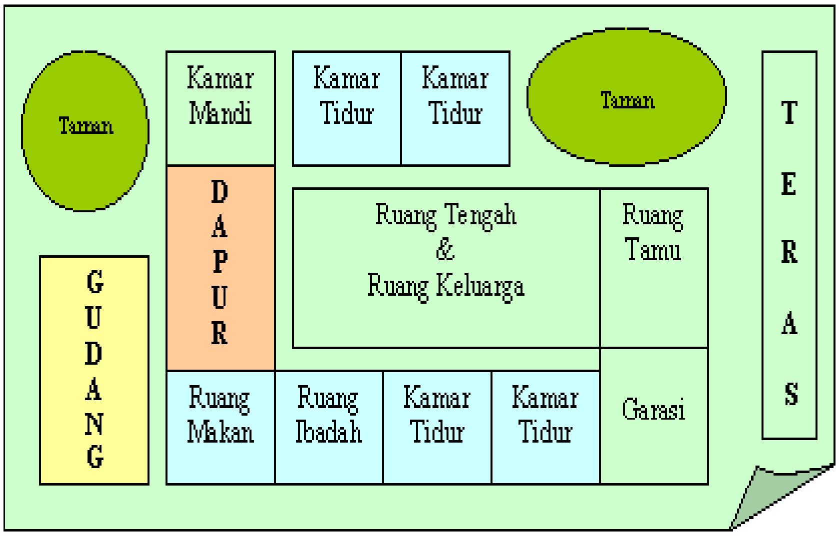
buatlah denah bangku yang ada di kelasmu lengkap dengan nama teman yang duduk di bangkunya di selembar kertas, lalu tempelkan

tempelkan denah kelasmu!

Nilai :

Paraf Guru :

2. mengidentifikasi bagian-bagian dalam rumah



Gambar 6.11
denah dalam rumah

Sekilas Info

Rumah Rayap

www.dakwatuna.com

rumah keluarga pak salman
rumahnya luas sekali
ada banyak ruangan
di depan ada teras
ada taman yang indah
ada garasi mobil
4 kamar tidur
berhadapan dengan ruang keluarga
ada ruang ibadah
1 kamar mandi
dapur tempat memasak
gudang tempat menyimpan barang
ada taman di belakang
rumah pak salman rapi
rumah pak salman sehat
dan nyaman untuk dihuni

Kegiatan 6.4

berilah tanda centang (✓) jika ruangan-ruangan di bawah ini terdapat di dalam rumahmu!

No.	Nama ruang	Ada	Tidak ada
1.	Teras		
2	Taman		
3	Garasi		
4	Ruang tamu		
5	Kamar tidur		
6	Ruang keluarga		
7	Ruang makan		
8	Kamar mandi		
9	Dapur		
10	Gudang		

Rangkuman...

- rumah kita terbagi dalam ruang-ruang
- setiap mempunyai fungsi yang berbeda
- alamat sebagai keterangan letak rumah
- alamat harus ditulis dengan lengkap untuk mempermudah ketika mencarinya
- denah rumah merupakan gambar yang menunjukan letak rumah dan arahnya
- denah rumah mempermudah kita untuk mencari rumah yang dituju
- banyak ruang yang terdapat didalam rumah

Aku Ingat!

a. berilah tanda silang (*x*) pada jawaban yang paling benar!

1. rumah yang mengahadap ke arah barat, maka akan mendapat sinar matahari secara langsung pada waktu …
   a. pagi hari   b. siang hari   c. sore hari
2. denah dapat digunakan untuk membantu seseorang mencari …
   a. orang hilang   b. ruangan rumah   c. letak rumah
3. kita menyimpan barang-barang di gudang
   ibu memasak di dapur
   kita melihat tv di …
   a. kamar tidur   b. ruang makan   c. ruang keluarga
4. mobil di samping ini
   biasanya ayah tempatkan di …
   a. gudang
   b. garasi
   c. dapur



5. rumah yang sehat menggunakan ventilasi yang berguna untuk …
   a. keluar masuk udara dan sinar matahari
   b. keluar masuk lalat dan nyamuk
   c. keluar masuk orang
6. tempat istirahat di dalam rumah biasa kita sebut …
   a. garasi   b. kamar tidur   c. ruang tamu

7. di amplop surat kita harus menulis ... dengan jelas
   a. tanggal
   b. hari
   c alamat

8. taman yang indah sebaiknya selalu …
   a. dirawat
   b. dibiarkan
   c. dilihat



9. menjaga kebersihan dan kerapihan rumah adalah tugas…
   a. orang tua
   b. semua keluarga
   c. pembantu

10. bantal dan guling biasanya kita temui di …
   a. kamar tidur
   b. ruang tamu

Aku Mampu!

b. jawablah pertanyaan berikut ini

1. sebutkan ruang-ruang yang ada di rumahmu
   ....
   ....

2. sebutkan apa saja yang ada di kamar tidurmu
   ....
   ....

3. apa ciri-ciri rumah yang sehat itu

....

....

4. tuliskan alamat rumahmu dengan lengkap

....

....

5. apa manfaat rumah bagi orang yang tinggal di dalam-nya

....

....

Aku Bisa!

c. **buatlah denah dalam rumahmu beserta ruang-ruang yang ada di dalamnya!**

berilah warna dan hiasan yang indah

Ini denah rumahku

paraf guru	nilai	**paraf orang tua**
____________	__________	________________



Rumah Sehatku

(Menjelaskan Lingkungan Rumah Sehat dan Perilaku dalam Menjaga Kebersihan Rumah)

setelah belajar bab VII

kamu mampu melaksanakan kegiatan berikut!

- mengidentifikasi ruang dalam rumah
- menceritakan tentang fungsi dari setiap ruang
- menyebutkan ciri-ciri rumah sehat
- menceritakan perilaku dalam menjaga kebersihan lingkungan rumah
- mengidentifikasikan rumah sehat dan rumah tidak sehat

perhatikan rumah tinggal kita
di dalamnya banyak sekali ruang-ruang

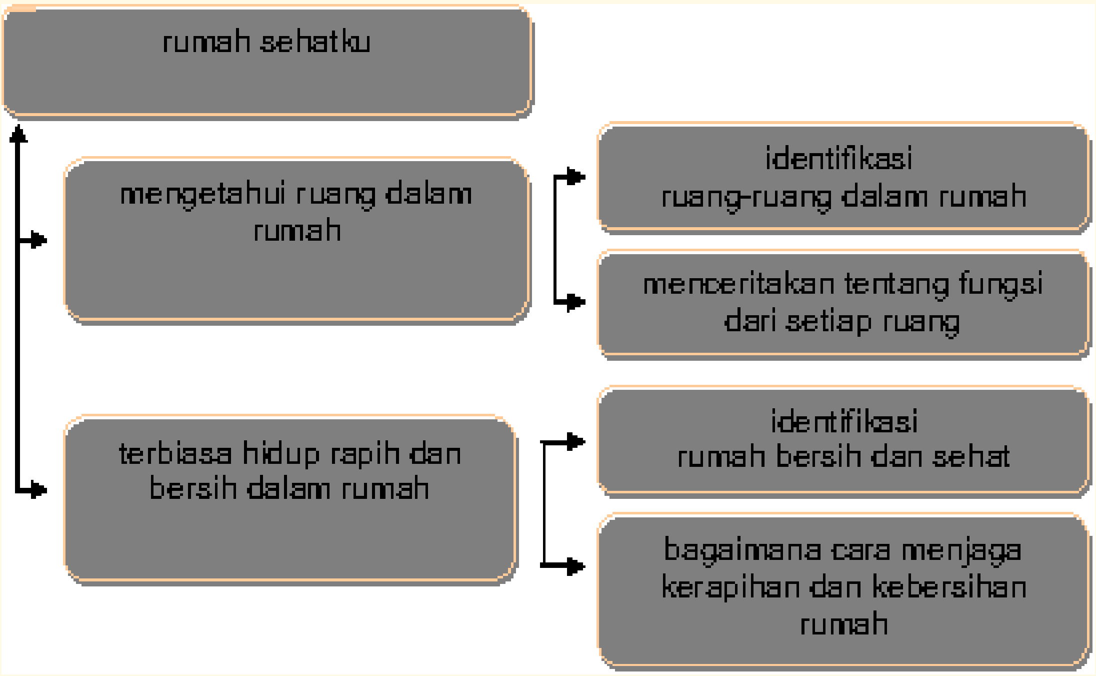
ada ruang tamu ruang keluarga kamar tidur kamar mandi dapur gudang dan garasi

setiap ruang memiliki fungsi yang berbeda

rumah yang selalu d jaga kebersihannya akan menjadi rumah yang sehat

sedangkan rumah yang tidak dijaga kebersihannya akan menjadi rumah yang tidak sehat

peta konsep



rumah sebagai tempat tinggal
rumah tempat berlindung
dari panas dan hujan
semua makhluk hidup
pasti membutuhkan rumah



Gambar 7.1
rumah yang bersih dan asri

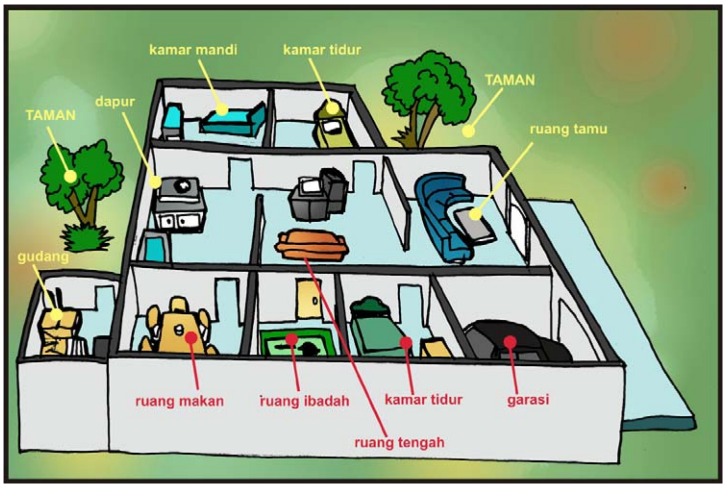
A. mengetahui fungsi ruang dalam rumah

rumah tempat berkumpul keluarga
rumah mempunyai banyak ruang
setiap ruang-ruang
memiliki fungsi berbeda

1. identifikasi ruang-ruang dalam rumah

❖ rumah pak simon

ini rumah keluargaku
ayo kita pelajari
banyak ruang-ruang



Gambar 7.2
ruang-ruang dalam rumah

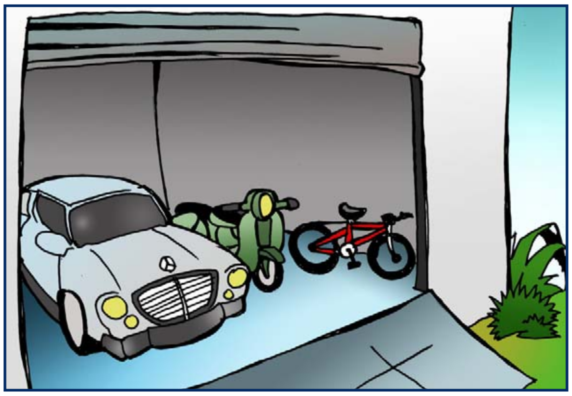
coba kamu sebutkan
ada garasi
ada ruang tamu
ada ruang keluarga
ada ruang makan
ada kamar tidur
di belakang rumah
ada kamar mandi
dapur dan gudang

2. menceritakan tentang fungsi dari setiap ruang



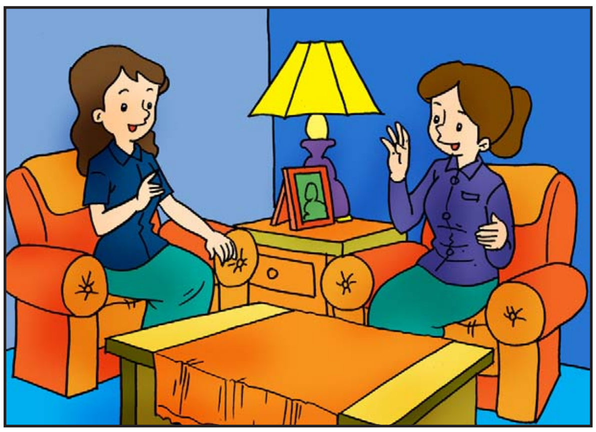
Gambar 7.3
taman rumah

ada taman indah
di depan rumah
banyak macam bunga
udaranya sangat segar



Gambar 7.4
garasi kendaraan

di dalam garasi
tempat menyimpan kendaraan
ada mobil ayah
ada motor kakak
ada juga sepedaku



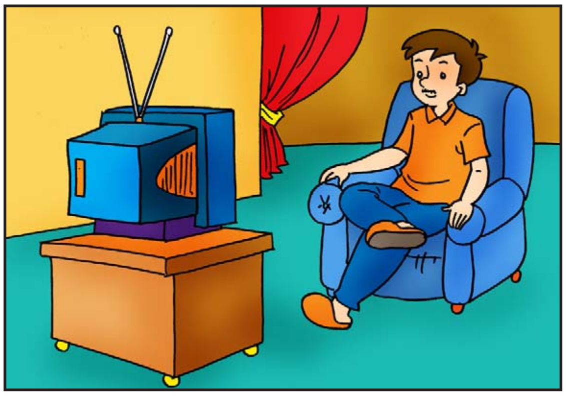
Gambar 7.5
menemui tamu di ruang tamu

ibu menemui tamunya
di ruang tamu
mereka saling berbicara
duduk di sofa
di depan meja



Gambar 7.6
beristirahat dalam kamar

adik sedang tidur
istirahat di kamar tidur
sepulang sekolah tadi
ditemani dengan boneka



Gambar 7.7
bersantai di ruang keluarga

ayah pulang kerja
setelah ayah mandi
ayah menonton tv
dalam ruang keluarga

di atas meja
bermacam-macam makanan
ada lemari es
kami makan bersama
di ruang makan



Gambar 7.8
makan bersama keluarga

bibi mencuci pakaian
di kamar mandi
juga tempat mandi
segar sekali airnya



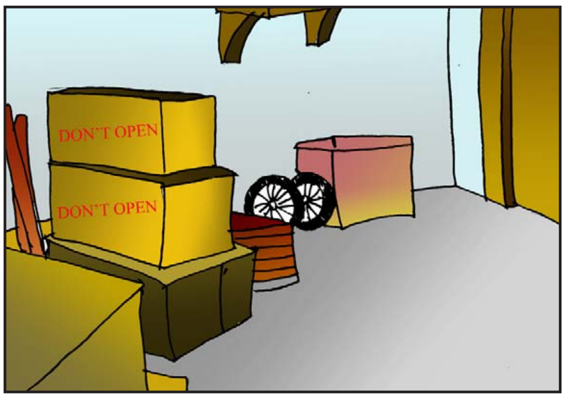
Gambar 7.9
mencuci pakaian

ibu sedang sibuk
di dalam dapur
memasak banyak makanan
untuk makan keluarga



Gambar 7.10
memasak di dapur

barang-barang lama
juga jarang dipakai
ayah letakkan di gudang
agar selalu rapi
harus selalu dibersihkan



Gambar
gudang penyimpan barang

Kegiatan 7.1

jelaskan fungsi ruangan yang ada di rumahmu!

a. ruang tamu;
....

b. ruang keluarga

....

c. kamar tidur

....

d. kamar mandi

....

e. dapur

....

f. ruang makan

....

g. gudang

....

paraf guru: [ ] score : [ ]

B. terbiasa hidup rapi dan bersih dalam rumah

rumah yang bersih
rumah yang rapi
rumah tempat tinggal
rumah yang sehat
keluarga yang sehat
tinggal di rumah sehat

1. identifikasi rumah bersih dan sehat

❖ **perhatikan rumah ini!**



Gambar 7.12
rumah sehat

rumahku tertata rapi
rumahku sangat bersih
ada pintu
ada jendela
ada ventilasi
untuk masuknya udara
untuk masuknya sinar matahari
kering tidak lembab

ada tempat sampah
untuk membuang sampah
semua tempat bersih
sampah tidak berserakan

ada saluran pembuangan
rapi dan bersih ruangannya
menjaga kebersihan rumah

Sekilas Info

Sarang Laba-Laba

Hewan ini membuat sarangnya dengan jaring yang berasal dari tubuhnya. Jaring ini menurut penelitian 5X lebih kuat dari baja pada ketebalan yang sama. Dan pada jaring tersebut terdapat butiran butiran sangat halus yang membuat jaringnya menjadi lengket.

www.wordpress.com

adalah tugas semua keluarga
rumah bersih dan sehat
membuat keluarga sehat

Kegiatan 7.2

perhatikan kedua gambar rumah berikut ini!

rumah a



rumah b



gambar mana yang menunjukkan gambar rumah yang bersih dan sehat?

apa ciri-ciri rumah bersih dan sehat itu?

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

![Kegiatan 7.3]

Kegiatan 7.3

tulislah hasil pengamatanmu dari kedua gambar rumah di atas dengan mengisi kolom tabel berikut ini

Menurutku rumah A;

....
....
....
....
....
....
....
....
....

Menurutku rumah B;

....
....
....
....
....
....
....
....
....

2. bagaimana cara menjaga kerapihan dan kebersihan rumah

ceritakan kebiasaanmu di rumah

apa yang kamu lakukan jika :



setelah makan kue;

....
....
....
....



setelah membuang air kecil;

....
....
....
....



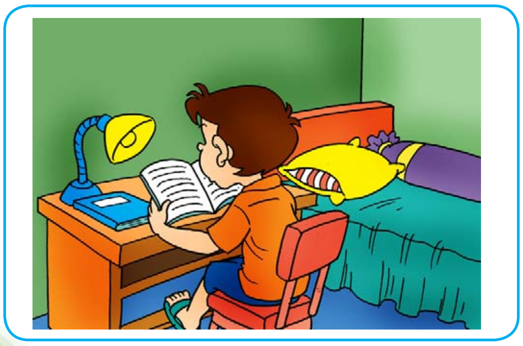
bila lantai kotor;

....
....
....
....



setelah bangun tidur;

....
....
....
....



setelah belajar;

....
....
....
....
....



Kegiatan 7.4

amati gambar-gambar dibawah ini!

berilah tanda centang (✓) pada alat yang digunakan untuk kebersihan.



Rangkuman...

- rumah sehat nyaman untuk dihuni
- banyak ruangan dalam rumah kita
- setiap ruang dalam rumah mempunyai fungsi yang bermacam-macam
- menjaga kebersihan rumah tugas semua keluarga
- menjaga kerapihan rumah tugas semua keluarga
- banyak alat yang dapat digunakan untuk membersihkan dan merapihkan rumah
- rumah yang tidak bersih akan menjadi sarang nyamuk dan lalat
- rumah yang kotor akan menjadi sarang penyakit
- kita harus terbiasa untuk menjaga kebersihan dan kerapihan rumah kita

Aku Ingat!

a. berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar!

1. rumah adalah tempat untuk berlindung dari hujan dan …
   a. musuh b. panas c. sakit
2. ventilasi sebagai tempat untuk keluar masuknya udara dan …
   a. sinar lampu b. sinar lilin c. sinar matahari
3. kebersihan adalah sebagian dari …
   a. iman b. sehat c. senang
4. di samping ini adalah contoh sikap …
   a. menjaga kebersihan
   b. merawat lingkungan
   c. merusak lingkungan



5. banyak lalat disebabkan oleh sampah yang …
   a. berserakan   b. rapih   c. bersih
6. adik membersihkan jendela menggunakan …
   a. kain lap   b. sapu lidi   c. sabun mandi
7. menjaga kebersihan rumah adalah tugas…
   a. semua   b. ayah   c. kakak
8. di samping ini adalah contoh perilaku …



   a. menjaga kerukunan
   b. menjaga kerapihan
   c. menjaga kekompakan
9. rumah yang sehat adalah rumah yang …
   a. mahal
   b. mewah
   c. bersih
10. sampah yang menyumbat di selokan akan menyebabkan…
   a. banjir   b. indah   c. sehat

Aku Mampu!

b. jawablah pertanyaan berikut ini!

1. apa yang dilakukan untuk menjaga kebersihan rumah

   ....

   ....

2. sebutkan alat-alat yang dapat digunakan untuk membersihkan rumah
   ....
   ....
3. apa yang kalian lakukan jika kamarmu berantakan
   ....
   ....
4. apakah ventilasi itu
   ....
   ....
5. sebutkan contoh ventilasi yang ada di rumahmu
   ....
   ....

Aku Bisa!

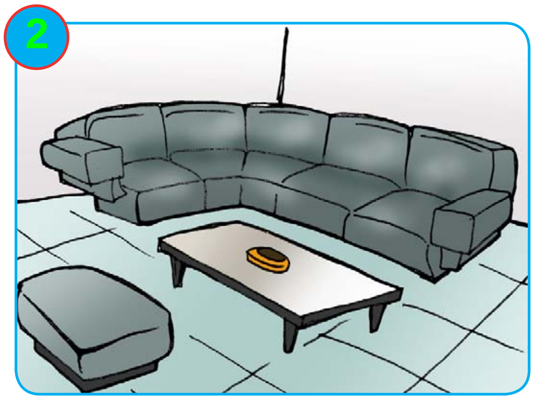
c. bagaimana cara terbaikmu untuk menjaga bagian-bagian rumah di bawah ini!

1



....
....
....
....
....
....

2



....
....
....
....
....
....

3



....
....
....
....
....
....

4



....
....
....
....
....
....

5


DON'T OPEN
DON'T OPEN
Gambar sebuah gudang yang
semua baranganya tertata rapi

....
....
....
....
....
....

GLOSARY

nama identitas yang diberikan orangtua kepada seorang anak.

nama panjang nama lengkap seseorang yang tercatat dalam keterangan diri atau akta kelahiran

nama panggilan nama sapaan seseorang yang digunakan sehari-hari

alamat keterangan tempat tinggal seseorang

identitas tanda dan ciri khusus yang dimiliki setiap orang

keluarga inti keluarga yang terdiri dari ayah, ibu dan anak

caturwarga keluarga inti dengan dua orang anak di dalamnya

anggota keluarga setiap orang yang tinggal bersama dala satu rumah dan memiliki hubungan darah.

kepala keluarga orang yang memiliki tanggungjawab penuh terhadap seluruh anggota keluarga.

wali wakil seorang anak dari orang dewasa yang memiliki hubungan keluarga atau kerabat.

saudara orang lain yang juga dilahirkan oleh satu ibu

kerabat keluarga lain di luar keluarga inti, seperti kakek, nenek, paman, bibi dan sepupu

peristiwa kejadian yang pernah dialami seseorang

pengalaman peristiwa yang pernah dialami seseorang dan memberikan kesan.

rumah tempat tinggal dan berkumpul semua keluarga

rumah sehat rumah dengan kedaan yang rapi dan bersih

ventilasi lubang angin sebagai tempat keluar masuknya udara dan sinar matahari

rumah tidak sehat rumah dengan keadaan lingkungan yang berantakan dan kotor

lingkungan tempat lain yang brada di sekitar tempat kita tinggal atau sekitar rumah kita

kasih sayang perhatian orangtua kepada anaknya atau orang lain.

membimbing mengarahkan seseorang kepada hal yang baik

orangtua orang yang melahirkan dan mengasuh kita sejak kecil (ayah dan ibu)

rukun sikap saling menyayangi dan menghormati antar sesama

menghargai sikap menghormati orang lain

menghormati sikap memuliakan orang lain yang memiliki kelebihan

kerja bakti kerjasama yang dilakukan sekelompok orang dalam satu pekerjaan

manfaat guna yang terdapat dalam sesuatu

damai keadaan dan suasana tenang tanpa keributan dan permusuhan

bersyukur berterima kasih kepada tuhan yang maha esa

perayaan peringatan peristiwa yang pernah terjadi atau dialami

bencana peristiwa luar biasa menyedihkan yang pernah dialami

tabah selalu bersikap sabar ketika mengalami bencana

denah gambar sebagai petunjuk untuk mencari letak sebuah alamat rumah

ruangan bagian-bagian yang terdapat dalam rumah

garasi ruang penyimpan kendaraan keluarga dalam rumah.

ruang tamu ruang khusus untuk menerima tamu yang berkunjung ke rumah

ruang keluarga ruang sebagai tempat bersantai dan berkumpul anggota keluarga dalam rumah

kamar tidur ruang untuk beristirahat setiap anggota keluarga

dapur ruang memasak makanan untuk keluarga

ruang makan ruang makan keluarga di dalam rumah

kamar mandi tempat keluarga membersihkan diri dan mencuci pakaian

gudang ruang penyimpanan barang milik keluarga

DAFTAR PUSTAKA

Eryadi, S.Pd. 2004. *Intisari Pengetahuan Sosial Lengkap (IPSL)*. Jakarta: PT Kawan Pustaka.

Grolier International Inc. 2002. *Indonesian Heritage Jilid 2 Manusia dan Lingkungan*. Jakarta: Buku Antar Bangsa.

Ichtiar Baru Van Hoeve. 2004. *Ensiklopedi Populer Anak Jilid 1*. Jakarta: PT Ikrar Mandiriabadi.

Ichtiar Baru Van Hoeve. 2004. *Ensiklopedi Populer Anak Jilid 2*. Jakarta: PT Ikrar Mandiriabadi.

Irfan AmaLee. 2006. *Ensiklopedi Bocah Muslim Jilid 2 Tubuhku*. Bandung: DAR! Mizan.

Jhoni Hadi Saputra, dkk. 2007. *Buku Pintar Sekolah Dasar*. Surabaya: Karya Agung.

Tim Mahir. 2004. Ayo Belajar Pengetahuan Sosial Jilid I. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.

www.navigasi.net

www.dakwatuna.com

CATATAN

CATATAN

CATATAN



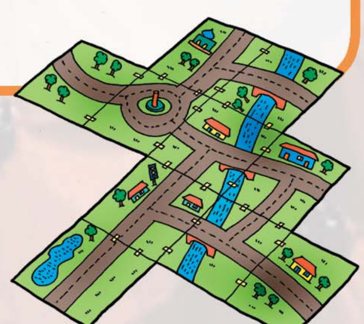


Hore! Hore!

Aku gembira di rumahku!
Aku gembira di kampungku!
Aku gembira di sekolahku!

Aku gembira jadi warga negara Indonesia!
Itulah lingkungan sosialku.
Sebagai anggota keluarga,
aku punya tugas dan tanggung jawab.
Sebagai anggota masyarakat aku punya tugas
dan tanggung jawab.
Di sekolah, aku punya tugas dan
tanggung jawab. Demikian juga sebagai
warga negara Indonesia.
Untuk itu, aku harus belajar
sebagai anggota masyarakat yang baik.

Melalui buku ini, aku akan belajar
banyak hal tentang lingkungan sosialku.



ISBN 978-979-068-008-1 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-009-8

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp.9.446,-